

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЛИФТДОМ»



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

Коваль А.О.

« 28 »

мая

20 25 года

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих**

Наименование: 13413 Лифтер

Уровень квалификации: 2-й квалификационный разряд

Объем программы: 160 часов

Срок обучения: 1 месяц

Форма обучения: очная

2025 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 13413 Лифтер (далее - Программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 года N 198н «Об утверждении профессионального стандарта "Лифтер - оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных"», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.14 Электромеханик по лифтам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 июня 2016 г. N 753).

1.2. Программа профессионального обучения профессиональной подготовки рабочих, служащих по профессии 13413 Лифтер направлена на получение трудовой функции, квалификации впервые.

1.3. **Целевой аудиторией** являются лица старше 18 лет, не имеющих медицинских противопоказаний к исполнению профессиональных обязанностей.

1.4. **Объем программы** – 160 часов.

1.5. **Срок освоения программы** – 1 месяц.

1.6. **Режим обучения:** 8 академических часов в день, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося.

1.7. **Форма обучения:** очная.

1.8. **Документ, выдаваемый после завершения обучения:** свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Обслуживание лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы технического обслуживания и ремонта лифтов;
- механическое и электрическое оборудование лифтов;
- техническая, технологическая и эксплуатационная документация;
- приборы, инструмент, инвентарь, приспособления, средства индивидуальной защиты.

2.3. Основная цель вида профессиональной деятельности – операторское обслуживание лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов

2.4. Особые условия допуска к работе:

- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований);
- наличие распорядительного акта организации о допуске к выполнению работ; наличие документов, подтверждающих прохождение независимой оценки квалификации;
- наличие удостоверения о группе по электробезопасности не ниже II.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Целью обучения по программе является приобретение лицами различного возраста профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего 13413 Лифтер.

3.2. Задачи:

1. Сформировать целостные знания, отражающие процессы профессиональной деятельности.
2. Способствовать развитию практических, профессиональных умений и навыков обучающимся.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. В планируемых результатах обучения отражается связь с требованиями соответствующего профессионального стандарта "Лифтер - оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 года N 198н) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.14 Электромеханик по лифтам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 июня 2016 г. N 753).

4.2. В ходе освоения программы обучающимися будет получена следующая **общая компетенция** (далее - **ОК**):

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

4.3. В ходе освоения программы обучающимися будут получены следующие **профессиональные компетенции** (далее - **ПК**):

ПК 1.1. Проводить осмотр, очистку, смазку оборудования лифта и проверку его технического состояния и функционирования;

ПК 1.2. Проводить проверку параметров и регулировку механического оборудования;

ПК 1.3. Проводить проверку параметров и регулировку электрического оборудования;

ПК 1.4. Проводить эвакуацию пассажиров из кабины лифта.

1) Дисциплинарная карта компетенции **ОК 3**

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
Технологии формирования	Средства и технологии оценки
лекции, практическое обучение	тестирование

2) Дисциплинарная карта компетенции **ПК 1.1.**

ПК 1.1. Проводить осмотр, очистку, смазку оборудования лифта и проверку его технического состояния и функционирования	
Технологии формирования	Средства и технологии оценки
лекции, практическое обучение	тестирование квалификационный экзамен

3) Дисциплинарная карта компетенции **ПК 1.2.**

ПК 1.2. Проводить проверку параметров и регулировку механического оборудования	
Технологии формирования	Средства и технологии оценки
лекции, практическое обучение	тестирование квалификационный экзамен

4) Дисциплинарная карта компетенции **ПК 1.3.**

ПК 1.3. Проводить проверку параметров и регулировку электрического оборудования	
Технологии формирования	Средства и технологии оценки
лекции, практическое обучение	тестирование квалификационный экзамен

5) Дисциплинарная карта компетенции **ПК 1.4.**

ПК 1.4. Проводить эвакуацию пассажиров из кабины лифта	
Технологии формирования	Средства и технологии оценки
лекции, практическое обучение	тестирование квалификационный экзамен

4.4. Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, определенным на основе профессионального стандарта "Лифтер - оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 года N 198н)

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
А Обслуживание лифтов	Ежесменный осмотр лифта	А/01.3	Проверка работоспособности и функционирования оборудования лифта в соответствии с руководством (инструкцией) по эксплуатации изготовителя; Визуальное определение наличия/отсутствия внешних повреждений и неисправностей оборудования лифтов; Документальное оформление результатов осмотра лифта; Информирование соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях лифта
	Управление лифтом несамостоятельного пользования (грузовым, больничным, пассажирским)	А/02.3	Направление кабины лифта к месту вызова на соответствующий этаж; Контроль равномерности загрузки кабины лифта, правильного размещения груза и ее разгрузки; Контроль расположения в кабине пассажиров и сопровождающих лиц
	Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта	А/03.3	Отключение лифта при обнаружении неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта; Информирование соответствующих лиц (службы) о выявленных неисправностях в работе лифта; Размещение на основном посадочном (погрузочном) этаже информации о неисправности лифта; Документальное оформление выявленных неисправностей лифта в журнале ежесменных осмотров лифта
	Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта	А/04.3	Анализ информации о нештатной остановке лифта; Информирование пассажиров о мерах по эвакуации, которые будут предприняты, и инструктирование о правилах поведения; Выполнение подготовительных мероприятий, необходимых для освобождения пассажиров; Освобождение пассажиров из кабины лифта в соответствии с методами и рекомендациями руководства (инструкции) изготовителя лифта; Информирование соответствующих лиц (служб) о результатах эвакуации пассажиров; Документальное оформление результатов эвакуации пассажиров; Вызов медицинской службы при необходимости

4.5. В результате освоения программы обучающийся должен:

знать:

- общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов;
- порядок и технология проведения осмотра лифтов;
- назначение и расположение предохранительных устройств и устройств безопасности лифтов;
- назначение и порядок проверки аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках;
- порядок проверки и использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи;
- производственную инструкцию лифтера;
- инструкцию по охране труда лифтера;
- безопасные приемы выполнения работ;
- правила пользования лифтом;
- порядок информирования соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях лифта;
- порядок оформления результатов осмотра и ведения отчетной документации;
- неисправности, при которых лифт должен быть отключен;
- порядок оформления выявленных неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта;
- виды нештатных ситуаций на лифтах, их признаки;
- порядок проведения работ по освобождению пассажиров из остановившейся кабины лифта с учетом типов и моделей обслуживаемых лифтов;
- безопасные методы эвакуации пассажиров из кабины лифта;
- правила поведения пассажиров при эвакуации из кабины лифта;
- правила оказания первой помощи;
- порядок информирования соответствующих лиц (служб) об освобождении пассажиров из остановившейся кабины лифта;

уметь:

- проверять исправность замков и выключателей безопасности дверей шахты и кабины лифта;
- проверять исправность подвижного пола, реверса привода дверей;
- проверять исправность действия аппаратов управления в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках, световой и звуковой сигнализации;
- проверять исправность двусторонней переговорной связи между кабиной лифта и местонахождением обслуживающего персонала;
- проверять точность остановки кабины лифта на посадочных (погрузочных) площадках при движении вверх и вниз;
- проверять наличие освещения кабины лифта и посадочных (погрузочных) площадок;
- проверять целостность оборудования лифта;

- проверять исправность замков дверей помещений с размещенным оборудованием лифта;
- проверять наличие предупредительных и указательных надписей по пользованию лифтом;
- вести отчетную документацию по ежемесячному осмотру лифта;
- контролировать равномерное размещение груза (передвижных средств для перевозки больных) в кабине лифта, его правильное крепление;
- инструктировать лиц, осуществляющих загрузку (разгрузку) кабины, и лиц, сопровождающих груз;
- управлять лифтом непосредственно при подъеме и спуске груза или передвижных средств для перевозки больных и сопровождающих лиц;
- определять неисправности, влияющие на безопасную эксплуатацию лифта;
- вносить необходимые записи в отчетную документацию о выявленных неисправностях лифта;
- определять местоположение кабины в шахте лифта (на этаже/между этажами);
- проверять состояние дверей шахты лифта (открыто, закрыто, заперто, не заперто);
- производить перемещение кабины лифта с соблюдением мер безопасности;
- принимать меры к исключению перемещения кабины лифта с открытыми дверями шахты;
- освобождать пассажиров из кабины лифта с соблюдением мер безопасности;
- оказывать первую помощь;
- оформлять отчетную документацию по выполненным работам по эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей, их основных разделов и тем	Трудоемкость, ак. ч. ¹				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Общепрофессиональный курс	16	12	-	4	
1.1.	Охрана труда и пожарная безопасность	8	6	-	2	Дифференци- рованный зачет
1.2.	Оказание первой помощи пострадавшим	8	6	-	2	Дифференци- рованный зачет
2.	Специальный курс	48	44	-	4	
2.1.	Общие сведения об устройстве и эксплуатации лифтов. Строительная часть лифтовой установки	7	6	-	1	Дифференци- рованный зачет
2.2.	Механическое оборудование лифтов	15	14	--	1	Дифференци- рованный зачет
2.3.	Электрическое оборудование лифтов	13	12	-	1	Дифференци- рованный зачет
2.4.	Техническое обслуживание лифтов. Типовая инструкция лифтера по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пункта (РД 10-360-00)	13	12	-	1	Дифференци- рованный зачет
3.	Производственное обучение	88	-	88		
3.1.	Инструктаж по охране труда на рабочем месте. Ознакомление с рабочим местом лифтера	8	-	8		
3.2.	Ежесменный осмотр лифта	12	-	12		
3.3.	Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта	12	-	12		
3.4.	Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта	8	-	8		
3.5.	Управление лифтом несамостоятельного пользования (грузовой, больничный, пассажирский)	16	-	16		
3.6.	Самостоятельное выполнение работ в качестве лифтера 2–3-го уровней квалификации под руководством мастера (инструктора)	32	-	32		
4.	Квалификационный экзамен	8	-	-	8	Экзамен
5.	Итого	160	56	88	16	

¹ Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график является примерным и утверждается отдельно для каждой учебной группы.

Объем программы – 160 часов.

Срок освоения программы – 1 месяц.

Режим занятий: 8 академических часов в день 5 дней в неделю.

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Охрана труда и пожарная безопасность	8			
2	Оказание первой помощи пострадавшим	8			
3	Общие сведения об устройстве и эксплуатации лифтов. Строительная часть лифтовой установки	7			
4	Механическое оборудование лифтов	15			
5	Электрическое оборудование лифтов	2	11		
6	Техническое обслуживание лифтов. Типовая инструкция лифтера по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пункта (РД 10-360-00)		13		
7	Инструктаж по охране труда на рабочем месте. Ознакомление с рабочим местом лифтера		8		
8	Ежесменный осмотр лифта		8	4	
9	Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта			12	
10	Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта			8	
11	Управление лифтом несамостоятельного пользования (грузовой, больничным, пассажирский)			16	
12	Самостоятельное выполнение работ в качестве лифтера 2–3-го уровней квалификации под руководством мастера (инструктора)				32
13	Квалификационный экзамен				8
14	Итого	40	40	40	40

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

7.1. Рабочая программа дисциплины «1.1. Охрана труда и пожарная безопасность»

7.1.1. Общая характеристика: программа разработана на основании профессионального стандарта "Лифтер - оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 года N 198н). Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

7.1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- назначение и расположение предохранительных устройств и устройств безопасности лифтов;
- инструкцию по охране труда лифтера;
- безопасные приемы выполнения работ;

уметь:

- инструктировать лиц, осуществляющих загрузку (разгрузку) кабины, и лиц, сопровождающих груз.

7.1.3. Объем программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося 8 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 8 часов, включая промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета: 2 часа.

7.1.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

1.1. Охрана труда и пожарная безопасность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1.1.1. Общие требования охраны труда	<i>Лекция.</i> Служба государственного надзора за безопасностью труда. Контроль за соблюдением безопасности труда, эксплуатацией оборудования, установок и сооружений. Ответственность за нарушение норм и правил охраны труда и трудовой дисциплины.	1	ОК 3
Тема 1.1.2. Меры безопасности при эксплуатации лифтов	<i>Лекция.</i> Анализ случаев травматизма на лифтах. Предупреждение травматизма. Меры безопасности при эксплуатации лифтов. Значение предохранительных устройств, приспособлений и предупредительных надписей. Безопасность труда при ежесменном осмотре лифта. Меры безопасности при эвакуации пассажиров из кабины лифта.	1	ОК 3
Тема 1.1.3. Предупреждение профессиональных заболеваний	<i>Лекция.</i> Средства индивидуальной защиты кожи, органов дыхания, зрения и слуха. Личная гигиена рабочего. Спецдежда и спецобувь, нормы их выдачи. Санитарно-бытовые помещения, их назначение и содержание. Санитарно-техническое и медицинское обслуживание рабочих на предприятии.	1	ОК 3
Тема 1.1.4. Электро-безопасность	<i>Лекция.</i> Опасность электрического тока. Опасность приближения к токоведущим частям. Основные меры безопасности при работе в электроустановках.	1	ОК 3
Тема 1.1.5. Производственный травматизм	<i>Лекция.</i> Порядок оказания первой помощи при несчастных случаях. Индивидуальный пакет и аптечка первой помощи, правила пользования ими. Транспортирование пострадавших.	1	ОК 3
Тема 1.1.6. Пожарная безопасность	<i>Лекция.</i> Мероприятия по предупреждению пожаров. Противопожарный режим на производстве. Правила поведения при пожаре. Обеспечение пожарной безопасности при эксплуатации лифтов.	1	ОК 3
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		8	

7.1.5. Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

Требования к педагогам:

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемой дисциплине.

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемой дисциплине.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Наличие документа об обучении по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

7.1.6. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 N 903н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61957)
2. Технический регламент таможенного союза 011/2011 «Безопасность лифтов» (утв. решением комиссией таможенного союза 18 октября 2011 г. № 824)
3. ГОСТ 34442-2018 «Лифты. Пожарная безопасность»

Дополнительные источники:

1. Панфилов А.В., Колганов В.П., Бахтеев О.А., Апрышкин Д.С., Чаузов В.В. Снижение риска возникновения и развития осложнений, вызванных авариями

лифтов // Научно-технический вестник Брянского государственного университета. 2020. №3.

2. Игнатовская Е.А., Милевский К.Е. Безопасность эксплуатации и технического обслуживания лифтов // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2017. №13.

3. Короткий А.А., Колганов В.П. Повышение безопасности лифтов с помощью цифровых технологий. Безопасность техногенных и природных систем, 2019, № 1, с. 8-11. Режим доступа:

http://www.bps-journal.ru/upload/iblock/128/2_Korotkiy_8_11.pdf (на русском языке)

4. Короткий А.А., Хазанович Г.Ш., Ап-рышкин Д.С., Колганов В.П. Анализ аварийных ситуаций на пассажирских лифтах и разработка предложений по повышению их безопасности // Наземные транспортно-технологические комплексы и средства: Материалы Междунар. научно-техн. конф. Тюмень: ТИУ, 2018. С. 158-162.

7.1.7. Оценка качества освоения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

7.2. Рабочая программа дисциплины «1.2. Оказание первой помощи пострадавшим»

7.2.1. Общая характеристика: программа разработана на основании профессионального стандарта "Лифтер - оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 года N 198н). Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

7.2.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правила оказания первой помощи;

уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим.

7.2.3. Объем программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 8 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 8 часов, включая промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета: 2 часа.

7.2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины

1.2. Оказание первой помощи пострадавшим

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1.2.1. Особенности действия электрического тока и электромагнитных полей на человека	<i>Лекция.</i> Электрическое сопротивление тела человека. Зависимость сопротивления тела человека от внешних факторов и состояния организма. Влияние параметров электрической цепи на исход поражения человека. Нормированные значения тока, напряжения и частоты при оценке исхода поражения человека.	2	ОК 3
Тема 1.2.2. Последовательность оказания первой помощи	<i>Лекция.</i> Освобождение человека от действия электрического тока. Оценка состояния пострадавшего. Оказание первой помощи с учетом состояния пострадавшего (в сознании, обмороке, коме, клинической смерти). Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких.	2	ОК 3
Тема 1.3. Первая помощь при различных состояниях и травмах	<i>Лекция.</i> Первая помощь при ранениях, тепловых и химических ожогах, отравлении газами. Система обучения оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.	2	ОК 3
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		8	

7.2.5. Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

1. стол – 3 шт.;
2. стулья - 8 шт.;
3. стол для преподавателя – 1 шт.;
4. шкаф для хранения учебно-методических материалов – 1 шт.;
5. стеллаж для хранения учебно-дидактических материалов – 1 шт.

7.2.6. Технические средства обучения:

1. ноутбук – 1 шт.;
2. экран – 1 шт.;
3. проектор – 1 шт.

7.2.7. Требования к педагогам.

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемой дисциплине.

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемой дисциплине.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Наличие документа об обучении по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

7.2.8. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
2. Электробезопасность. Учебное пособие по курсу «Нормы и правила работы в электроустановках напряжением до 1000 В (II квалификационная группа)».

Дополнительные источники:

Гурвич Н.Л. Первая помощь пострадавшим на производстве. Учебное пособие. М., ГАОУ УЦ «Профессионал», 2014.

7.3. Рабочая программа дисциплины «2.1. Общие сведения об устройстве и эксплуатации лифтов. Строительная часть лифтовой установки»

7.3.1. Общая характеристика: программа разработана на основании профессионального стандарта "Лифтер - оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 года N 198н). Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

7.3.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов;
- порядок и технология проведения осмотра лифтов;
- производственную инструкцию лифтера;
- инструкцию по охране труда лифтера;

- безопасные приемы выполнения работ;
- правила пользования лифтом;
- порядок информирования соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях лифта;
- порядок оформления результатов осмотра и ведения отчетной документации;
- неисправности, при которых лифт должен быть отключен;
- порядок оформления выявленных неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта;

уметь:

- проверять наличие предупредительных и указательных надписей по пользованию лифтом;
- вести отчетную документацию по ежемесячному осмотру лифта;
- контролировать равномерное размещение груза (передвижных средств для перевозки больных) в кабине лифта, его правильное крепление;
- инструктировать лиц, осуществляющих загрузку (разгрузку) кабины, и лиц, сопровождающих груз;
- управлять лифтом непосредственно при подъеме и спуске груза или передвижных средств для перевозки больных и сопровождающих лиц;
- определять неисправности, влияющие на безопасную эксплуатацию лифта;
- вносить необходимые записи в отчетную документацию о выявленных неисправностях лифта.

7.3.3. Объем программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося 7 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 7 часов, включая промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета: 1 час.

7.3.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «2.1. Общие сведения об устройстве и эксплуатации лифтов. Строительная часть лифтовой установки»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 2.1.1. Нормативные правовые основы эксплуатации лифтов	<i>Лекция.</i> Нормативные правовые акты и нормативно-технические документы: Технический регламент Таможенного союза «Безопасность лифтов» (ТР ТС 011/2011), принятый решением Комиссии Таможенного союза от 18.10.2011 № 824; национальные стандарты РФ: ГОСТ Р 55964-2014 «Лифты. Общие требования безопасности при эксплуатации», ГОСТ Р 55969-2014 «Лифты. Ввод в эксплуатацию. Общие требования», ГОСТ 5746-2015 «Лифты пассажирские. Основные параметры и размеры», ГОСТ Р 53780-2010 «Лифты. Общие требования безопасности к устройству и установке», ГОСТ 33984.1-2016 «Лифты. Общие требования безопасности к устройству и установке» ГОСТ Р 53783-2010 «Лифты. Правила и методы оценки соответствия лифтов в период эксплуатации» и другие нормативно-технические документы.	2	ОК 3; ПК 1.1.
Тема 2.1.2. Требования нормативных документов к эксплуатации лифтов	<i>Лекция.</i> Обязанности эксплуатирующей организации (владельца лифта) по обеспечению содержания лифта в исправном состоянии и его безопасной эксплуатации. Требования нормативных документов к обучению и аттестации обслуживающего персонала. Оформление допуска лифтера к самостоятельной работе.	2	ОК 3; ПК 1.1.
Тема 2.1.3. Технические характеристики лифтов	<i>Лекция.</i> Определение лифта. Классификация лифтов. Технические характеристики лифтов. Общие сведения об устройстве лифтов. Шахта лифта. Назначение. Типы шахт. Требования к ограждению шахт. Приемок лифта. Назначение приямка. Оборудование, установленное в приямке. Машинное помещение. Требования к размерам машинного помещения. Преимущества и недостатки верхнего и нижнего расположения машинного помещения. Размещение оборудования лифта без машинного помещения. Понятие о блочном помещении.	2	ОК 3; ПК 1.1.
	Дифференцированный зачет	1	
Всего		7	

7.3.5. Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета с техническими средствами обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

7.3.6. Требования к педагогам.

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемой дисциплине.

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемой дисциплине.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Наличие документа об обучении по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

7.3.7. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Технический регламент Таможенного союза «Безопасность лифтов» (ТР ТС 011/2011), принятый решением Комиссии Таможенного союза от 18.10.2011 № 824;
2. ГОСТ Р 55964-2014 «Лифты. Общие требования безопасности при эксплуатации»;
3. ГОСТ Р 55969-2014 «Лифты. Ввод в эксплуатацию. Общие требования»;
4. ГОСТ 5746-2015 «Лифты пассажирские. Основные параметры и размеры»;
5. ГОСТ 33984.1-2016 «Лифты. Общие требования безопасности к устройству и установке»;
6. ГОСТ Р 53780-2010 «Лифты. Общие требования безопасности к устройству и установке»;
7. ГОСТ Р 53783-2010 «Лифты. Правила и методы оценки соответствия лифтов в период эксплуатации»;
8. Манухин С.Б., Нелидов И.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт лифтов. – М. «Академия», 2011.

7.4. Рабочая программа дисциплины «2.2. Механическое оборудование лифтов»

7.4.1. Общая характеристика: программа разработана на основании профессионального стандарта "Лифтер - оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 года N 198н). Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

7.4.2. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов;
- производственную инструкцию лифтера;
- инструкцию по охране труда лифтера;
- безопасные приемы выполнения работ;
- правила пользования лифтом;
- порядок информирования соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях лифта;
- порядок оформления результатов осмотра и ведения отчетной документации;
- неисправности, при которых лифт должен быть отключен;
- порядок оформления выявленных неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта;

уметь:

- проверять исправность замков и выключателей безопасности дверей шахты и кабины лифта;
- проверять исправность подвижного пола, реверса привода дверей;
- проверять исправность замков дверей помещений с размещенным оборудованием лифта;
- контролировать равномерное размещение груза (передвижных средств для перевозки больных) в кабине лифта, его правильное крепление;
- инструктировать лиц, осуществляющих загрузку (разгрузку) кабины, и лиц, сопровождающих груз;
- управлять лифтом непосредственно при подъеме и спуске груза или передвижных средств для перевозки больных и сопровождающих лиц;
- определять неисправности, влияющие на безопасную эксплуатацию лифта;
- вносить необходимые записи в отчетную документацию о выявленных неисправностях лифта;
- определять местоположение кабины в шахте лифта (на этаже/между этажами);

- проверять состояние дверей шахты лифта (открыто, закрыто, заперто, не заперто);
- производить перемещение кабины лифта с соблюдением мер безопасности;
- принимать меры к исключению перемещения кабины лифта с открытыми дверями шахты.

7.4.3. Объем программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося 15 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 15 часов, включая промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета: 1 час.

7.4.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «2.2. Механическое оборудование лифтов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 2.2.1. Кабина лифта	<i>Лекция.</i> Назначение кабины. Устройство. Требования к материалу для ограждения кабины. Типы полов кабины. Требования к подвижным полам кабины. Двери шахты и кабины. Типы дверей. Замки дверей шахты и кабины.	3	ОК 3, ПК 1.1., ПК 1.2.
Тема 2.2.2 Противовес	<i>Лекция.</i> Назначение и устройство противовеса. Направляющие кабины и противовеса. Место установки и назначение. Крепление направляющих.	2	ОК 3, ПК 1.1., ПК 1.2.
Тема 2.2.3. Лебедка (подъемный механизм)	<i>Лекция.</i> Типы лебедок. Основные узлы лифтовой лебедки. Приспособление для растормаживания лебедки и перемещения кабины вручную. Тормоз лебедки: назначение.	3	ОК 3, ПК 1.1., ПК 1.2.
Тема 2.2.4. Тяговые элементы, применяемые в лифтах	<i>Лекция.</i> Назначение стальных и проволочных канатов. Требования, предъявляемые к канатам.	2	ОК 3, ПК 1.1., ПК 1.2.
Тема 2.2.5. Подвески. Ловители	<i>Лекция.</i> Типы подвесок, их назначение. Виды ловителей, применяемых на лифтах. Назначение ловителей и место их установки.	2	ОК 3, ПК 1.1., ПК 1.2.
Тема 2.2.6. Ограничители скорости. Буфера и упоры. Башмаки	<i>Лекция.</i> Ограничители скорости. Назначение и место установки. Буфера и упоры. Виды буферов и упоров. Назначение и место установки. Башмаки. Типы башмаков, их назначение.	2	ОК 3, ПК 1.1., ПК 1.2.
	Дифференцированный зачет	1	
Всего		15	

7.4.5. Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета с техническими средствами обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

7.4.6. Требования к педагогам.

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемой дисциплине.

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемой дисциплине.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Наличие документа об обучении по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

7.4.7. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Манухин С.Б., Нелидов И.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт лифтов. – М. «Академия», 2011.;
2. Механическое оборудование лифтов: Учебное пособие. Часть 1 // составители И.К. Нелидов, С.Б. Манухин – М., ГОУ УЦ «Профессионал», 2009.

Дополнительные источники:

1. Механическое оборудование лифтов: Учебное пособие. Часть 2. Альбом с рисунками механического оборудования лифтов // составители Нелидов И.К., Манухин С.Б. – М., ГОУ УЦ «Профессионал», 2009.

7.5. Рабочая программа дисциплины «2.3. Электрическое оборудование лифтов»

7.5.1. Общая характеристика: программа разработана на основании профессионального стандарта "Лифтер - оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 года N 198н). Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

7.5.2. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов;
- назначение и расположение предохранительных устройств и устройств безопасности лифтов;
- назначение и порядок проверки аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках;
- порядок проверки и использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи;
- производственную инструкцию лифтера;
- инструкцию по охране труда лифтера;
- безопасные приемы выполнения работ;
- правила пользования лифтом;
- порядок информирования соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях лифта;
- порядок оформления результатов осмотра и ведения отчетной документации;
- неисправности, при которых лифт должен быть отключен;
- порядок оформления выявленных неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта;
- виды нештатных ситуаций на лифтах, их признаки;
- порядок проведения работ по освобождению пассажиров из остановившейся кабины лифта с учетом типов и моделей обслуживаемых лифтов;

уметь:

- проверять исправность замков и выключателей безопасности дверей шахты и кабины лифта;
- проверять исправность действия аппаратов управления в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках, световой и звуковой сигнализации;
- проверять исправность двусторонней переговорной связи между кабиной лифта и местонахождением обслуживающего персонала;

- проверять точность остановки кабины лифта на посадочных (погрузочных) площадках при движении вверх и вниз;
- проверять наличие освещения кабины лифта и посадочных (погрузочных) площадок;
- проверять целостность оборудования лифта;
- проверять наличие предупредительных и указательных надписей по пользованию лифтом;
- управлять лифтом непосредственно при подъеме и спуске груза или передвижных средств для перевозки больных и сопровождающих лиц;
- определять неисправности, влияющие на безопасную эксплуатацию лифта;
- вносить необходимые записи в отчетную документацию о выявленных неисправностях лифта.

7.5.3. Объем программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося 13 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 13 часов, включая промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета: 1 час.

7.5.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «2.3. Электрическое оборудование лифтов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 2.3.1. Вводная аппаратура	<i>Лекция.</i> Вводное устройство и другие устройства ручного привода. Назначение, место установки, элементы вводного устройства. Безопасное включение и выключение вводного устройства	2	ОК 3, ПК 1.1., ПК 1.3.
Тема 2.3.2 Трансформаторы. Шкафы для аппаратов управления. Этажные переключатели, датчики точной остановки	<i>Лекция.</i> Трансформаторы: назначение и место установки. Шкафы для аппаратов управления: место установки. Аппаратура, устанавливаемая в шкафах. Автоматические выключатели, плавкие предохранители, выпрямители, электромагнитные реле, контакторы. Назначение и место установки. Этажные переключатели, датчики точной остановки: назначение и место установки.	2	ОК 3, ПК 1.1., ПК 1.3.
Тема 2.3.3. Виды и системы управления	<i>Лекция.</i> Одиночное, собирательное, групповое управление лифтом. Назначение и место установки кнопочных аппаратов приказа и вызова, кнопки «Стоп», кнопок «Двери», кнопки «Отмена»	2	ОК 3, ПК 1.1., ПК 1.3.

Тема 2.3.4. Аппаратура сигнализации, связи и освещения	<i>Лекция.</i> Виды аппаратов сигнализации и место их установки. Назначение сигнала «Занято». Назначение аппаратуры двусторонней связи. Место установки аппаратуры освещения и источники ее питания.	2	ОК 3, ПК 1.1., ПК 1.3.
Тема 2.3.5. Электрические предохранительные устройства безопасности. Электропривод.	<i>Лекция.</i> Выключатели безопасности. Место их установки и назначение. Концевые выключатели. Кнопка «Стоп»: место установки и назначение. Электропривод. Типы электроприводов, их особенности.	2	ОК 3, ПК 1.1., ПК 1.3.
Тема 2.3.6. Диспетчеризация	<i>Лекция.</i> Требования к диспетчерскому контролю за работой лифтов. Действия диспетчера при поступлении различных сигналов на пульт. Правила выхода диспетчера на двустороннюю связь. Автоматизированные системы диспетчеризации АСУД	2	ОК 3, ПК 1.1., ПК 1.3.
	Дифференцированный зачет	1	
Всего		13	

7.5.5. Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, материально-технического оснащения лабораторий, мастерских. Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

1. Мастерская «Электрооборудование и автоматика лифта». Основное и вспомогательное оборудование.

№ п/п	Наименование оборудования
1	Типовой комплект учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика лифта» ЭОиА-Л-СК, исполнение стендовое компьютерное Модули: питания стенда; возбуждения; питания преобразователя частоты; программируемого контроллера; панели оператора; тиристорного преобразователя; силовой; преобразователя частоты; силовой модуль лифта; преобразователя частоты привода дверей.
2	Модель лифта с установленными на нем электрическим оборудованием.
3	Электромашинный агрегат (машина постоянного тока, асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором, энкодер).
4	Персональный компьютер.
5	Лабораторный стол.
6	Компьютерный стол.
7	Тумба под электромашинный агрегат.
8	Программное обеспечение (компакт-диск).
9	Комплект силовых кабелей и соединительных проводов.
10	Техническое описание стенда.
11	Методические указания к проведению лабораторных работ.
12	Учебные парты
13	Стулья

2. Лаборатория «Средства автоматизации и управления лифта». Основное и вспомогательное оборудование.

№ п/п	Наименование оборудования
1	Типовой комплект учебного оборудования «Средства автоматизации и управления лифта» САУ-ЛИФТ-НН, исполнение настольное с ноутбуком
2	Моноблок, содержащий: программируемый логический контроллер; сенсорный монитор; устройство преобразования кодов; источник питания; элементы управления и индикации.
3	Модель лифта в сборе, с датчиками технологической информации и платформой.
4	Ноутбук.
5	Программное обеспечение (компакт-диск).
6	Комплект силовых кабелей и соединительных проводов.
7	Техническое описание.
8	Методические указания к проведению лабораторных работ.
9	Учебные парты
10	Стулья
11	Маркерная доска
12	Стеллаж для хранения учебных материалов

7.5.6. Требования к педагогам.

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемой дисциплине.

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемой дисциплине.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Наличие документа об обучении по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

7.5.7. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Архангельский Г.Г., Балабанов Н.И., Гущин Л.В. Лифты, платформы подъемные для инвалидов, эскалаторы. Часть 1. Лифты. – Издательство: Ассоциация строительных вузов (АСВ), 2019. - 680 с.
2. Электробезопасность. Учебное пособие по курсу «Нормы и правила работы в электроустановках напряжением до 1000 В (II квалификационная группа)».

**7.6. Рабочая программа «2.4. Техническое обслуживание лифтов.
Типовая инструкция лифтера по обслуживанию лифтов и оператора
диспетчерского пункта (РД 10-360-00)»**

7.6.1. Общая характеристика: программа разработана на основании профессионального стандарта "Лифтер - оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 года N 198н). Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

7.6.2. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов;
- порядок и технология проведения осмотра лифтов;
- назначение и расположение предохранительных устройств и устройств безопасности лифтов;
- назначение и порядок проверки аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках;
- порядок проверки и использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи;
- производственную инструкцию лифтера;
- безопасные приемы выполнения работ;
- правила пользования лифтом;
- порядок информирования соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях лифта;
- порядок оформления результатов осмотра и ведения отчетной документации;
- неисправности, при которых лифт должен быть отключен;
- порядок оформления выявленных неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта;
- виды нештатных ситуаций на лифтах, их признаки;
- порядок проведения работ по освобождению пассажиров из остановившейся кабины лифта с учетом типов и моделей обслуживаемых лифтов;
- безопасные методы эвакуации пассажиров из кабины лифта;
- правила поведения пассажиров при эвакуации из кабины лифта;
- порядок информирования соответствующих лиц (служб) об освобождении пассажиров из остановившейся кабины лифта;

уметь:

- проверять исправность замков и выключателей безопасности дверей шахты и кабины лифта;
- проверять исправность подвижного пола, реверса привода дверей;

- проверять исправность действия аппаратов управления в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках, световой и звуковой сигнализации;
- проверять исправность двусторонней переговорной связи между кабиной лифта и местонахождением обслуживающего персонала;
- проверять точность остановки кабины лифта на посадочных (погрузочных) площадках при движении вверх и вниз;
- проверять наличие освещения кабины лифта и посадочных (погрузочных) площадок;
- проверять целостность оборудования лифта;
- проверять исправность замков дверей помещений с размещенным оборудованием лифта;
- проверять наличие предупредительных и указательных надписей по пользованию лифтом;
- вести отчетную документацию по ежесменному осмотру лифта;
- контролировать равномерное размещение груза (передвижных средств для перевозки больных) в кабине лифта, его правильное крепление;
- инструктировать лиц, осуществляющих загрузку (разгрузку) кабины, и лиц, сопровождающих груз;
- управлять лифтом непосредственно при подъеме и спуске груза или передвижных средств для перевозки больных и сопровождающих лиц;
- определять неисправности, влияющие на безопасную эксплуатацию лифта;
- вносить необходимые записи в отчетную документацию о выявленных неисправностях лифта;
- определять местоположение кабины в шахте лифта (на этаже/между этажами);
- проверять состояние дверей шахты лифта (открыто, закрыто, заперто, не заперто);
- производить перемещение кабины лифта с соблюдением мер безопасности;
- принимать меры к исключению перемещения кабины лифта с открытыми дверями шахты;
- освобождать пассажиров из кабины лифта с соблюдением мер безопасности;
- оформлять отчетную документацию по выполненным работам по эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта.

7.6.3. Объем программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося 13 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 13 часов, включая промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета: 1 час.

7.6.4 Тематический план и содержание «2.4. Техническое обслуживание лифтов. Типовая инструкция лифтера по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пункта (РД 10-360-00)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 2.4.1. Виды технического обслуживания лифтов	<i>Лекция.</i> Система ППР. Сроки проведения технического обслуживания. Техническое диагностирование лифтов.	2	ОК 3, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
Тема 2.4.2. Типовая инструкция лифтера по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пункта РД 10-360-00	<i>Лекция.</i> Типовая инструкция лифтера по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пункта РД 10-360-00. Обязанности лифтера (оператора) перед началом работы, во время работы и по окончании работы. Обязанности лифтера (оператора) при авариях, инцидентах, несчастных случаях.	2	ОК 3
Тема 2.4.3. Способы и приемы проведения ежесменного осмотра лифта	<i>Лекция.</i> Способы и приемы проведения ежесменного осмотра лифта лифтером. Указания по проведению ежесменного осмотра лифта с распашными дверями и с автоматическим приводом дверей. Запрещенные приемы работы на лифте. Неисправности, при которых лифт должен быть остановлен.	2	ОК 3, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
Тема 2.4.4. Правила проведения технического расследования причин аварий на опасных объектах	<i>Лекция.</i> Правила проведения технического расследования причин аварий на опасных объектах – лифтах, подъёмных платформах для инвалидов, эскалаторах (за исключением эскалаторов в метрополитенах), утвержденных постановлением Правительства РФ от 23.08.2014 г. № 848.	2	ОК 3
Тема 2.4.5. Порядок эвакуации пассажиров из кабины лифта	<i>Лекция.</i> Порядок эвакуации пассажиров из кабины лифта с распашными дверями и с АПД (автоматическим приводом дверей). Безопасные методы эвакуации пассажиров из кабины лифта. Правила поведения пассажиров при эвакуации из кабины лифта Порядок информирования соответствующих лиц (служб) об освобождении пассажиров из остановившейся кабины лифта	2	ОК 3, ПК 1.4.
Тема 2.4.6. Ответственность лифтера	<i>Лекция.</i> Ответственность лифтера по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пункта за допущенные нарушения своих производственных инструкций.	2	ОК 3
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	13	

7.6.5. Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, материально-технического оснащения лабораторий, мастерских.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

1. Лаборатория «Средства автоматизации и управления лифта». Основное и вспомогательное оборудование.

№ п/п	Наименование оборудования
1	Типовой комплект учебного оборудования «Средства автоматизации и управления лифта» САУ-ЛИФТ-НН, исполнение настольное с ноутбуком
2	Моноблок, содержащий: программируемый логический контроллер; сенсорный монитор; устройство преобразования кодов; источник питания; элементы управления и индикации.
3	Модель лифта в сборе, с датчиками технологической информации и платформой.
4	Ноутбук.
5	Программное обеспечение (компакт-диск).
6	Комплект силовых кабелей и соединительных проводов.
7	Техническое описание.
8	Методические указания к проведению лабораторных работ.
9	Учебные парты
10	Стулья
11	Маркерная доска
12	Стеллаж для хранения учебных материалов

2. Мастерская «Электрооборудование и автоматика лифта». Основное и вспомогательное оборудование.

№ п/п	Наименование оборудования
1	Типовой комплект учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика лифта» ЭОиА-Л-СК, исполнение стендовое компьютерное Модули: питания стенда; возбуждения; питания преобразователя частоты; программируемого контроллера; панели оператора; тиристорного преобразователя; силовой; преобразователя частоты; силовой модуль лифта; преобразователя частоты привода дверей.
2	Модель лифта с установленными на нем электрическим оборудованием.
3	Электромашинный агрегат (машина постоянного тока, асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором, энкодер).
4	Персональный компьютер.
5	Лабораторный стол.
6	Компьютерный стол.
7	Тумба под электромашинный агрегат.
8	Программное обеспечение (компакт-диск).
9	Комплект силовых кабелей и соединительных проводов.
10	Техническое описание стенда.
11	Методические указания к проведению лабораторных работ.
12	Учебные парты
13	Стулья

7.6.6. Требования к педагогам.

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемой дисциплине.

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемой дисциплине.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Наличие документа об обучении по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

7.6.7. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Типовая инструкция лифтера по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пункта РД 10-360-00.
2. Манухин С.Б., Нелидов И.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт лифтов. – М. «Академия», 2011.
3. Архангельский Г.Г., Балабанов Н.И., Гущин Л.В. Лифты, платформы подъемные для инвалидов, эскалаторы. Часть 1. Лифты. – Издательство: Ассоциация строительных вузов (АСВ), 2019. - 680 с.

7.7. Рабочая программа Производственного обучения

7.7.1. Общая характеристика: программа разработана на основании профессионального стандарта "Лифтер - оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 года N 198н).

7.7.2. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов;
- порядок и технология проведения осмотра лифтов;
- назначение и расположение предохранительных устройств и устройств безопасности лифтов;
- назначение и порядок проверки аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках;
- порядок проверки и использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи;
- производственную инструкцию лифтера;
- инструкцию по охране труда лифтера;
- безопасные приемы выполнения работ;
- правила пользования лифтом;
- порядок информирования соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях лифта;
- порядок оформления результатов осмотра и ведения отчетной документации;
- неисправности, при которых лифт должен быть отключен;
- порядок оформления выявленных неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта;
- виды нештатных ситуаций на лифтах, их признаки;
- порядок проведения работ по освобождению пассажиров из остановившейся кабины лифта с учетом типов и моделей обслуживаемых лифтов;
- безопасные методы эвакуации пассажиров из кабины лифта;

- правила поведения пассажиров при эвакуации из кабины лифта;
- правила оказания первой помощи;
- порядок информирования соответствующих лиц (служб) об освобождении пассажиров из остановившейся кабины лифта;

уметь:

- проверять исправность замков и выключателей безопасности дверей шахты и кабины лифта;
- проверять исправность подвижного пола, реверса привода дверей;
- проверять исправность действия аппаратов управления в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках, световой и звуковой сигнализации;
- проверять исправность двусторонней переговорной связи между кабиной лифта и местонахождением обслуживающего персонала;
- проверять точность остановки кабины лифта на посадочных (погрузочных) площадках при движении вверх и вниз;
- проверять наличие освещения кабины лифта и посадочных (погрузочных) площадок;
- проверять целостность оборудования лифта;
- проверять исправность замков дверей помещений с размещенным оборудованием лифта;
- проверять наличие предупредительных и указательных надписей по пользованию лифтом;
- вести отчетную документацию по ежемесячному осмотру лифта;
- контролировать равномерное размещение груза (передвижных средств для перевозки больных) в кабине лифта, его правильное крепление;
- инструктировать лиц, осуществляющих загрузку (разгрузку) кабины, и лиц, сопровождающих груз;
- управлять лифтом непосредственно при подъеме и спуске груза или передвижных средств для перевозки больных и сопровождающих лиц;
- определять неисправности, влияющие на безопасную эксплуатацию лифта;
- вносить необходимые записи в отчетную документацию о выявленных неисправностях лифта;
- определять местоположение кабины в шахте лифта (на этаже/между этажами);
- проверять состояние дверей шахты лифта (открыто, закрыто, заперто, не заперто);
- производить перемещение кабины лифта с соблюдением мер безопасности
- принимать меры к исключению перемещения кабины лифта с открытыми дверями шахты;
- освобождать пассажиров из кабины лифта с соблюдением мер безопасности;
- оказывать первую помощь;
- оформлять отчетную документацию по выполненным работам по эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта.

7.7.3. Объем программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, включая практические занятия 88 часов.

7.7.4. Тематический план и содержание Производственного обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 3.1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. Ознакомление с рабочим местом лифтера	Практические занятия. Ознакомление с трудовыми функциями, изложенными в профессиональном стандарте и программой производственного обучения. Основные требования правильной организации и содержания рабочего места. Индивидуальные средства защиты и спецодежда. Ознакомление с защитными приспособлениями, ограждениями, средствами сигнализации и связи. Правила пользования ими. Инструктаж по пожарной безопасности. Ознакомление с наличием и правильностью хранения противопожарных средств. Ознакомление с помещениями, в которых расположено лифтовое оборудование. Практическое ознакомление с правилами заполнения и ведения журнала приема и сдачи смен.	8	ОК 3
Тема 3.2. Ежесменный осмотр лифта	Практические занятия. Проверка работоспособности и функционирования оборудования лифта в соответствии с руководством (инструкцией) по эксплуатации изготовителя: – исправность замков и выключателей безопасности дверей шахты и кабины лифта; – исправность подвижного пола, реверса привода дверей; – исправность действия аппаратов управления в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках, световой и звуковой сигнализации; – исправность двусторонней переговорной связи между кабиной лифта и местонахождением обслуживающего персонала; – точность остановки кабины лифта на посадочных (погрузочных) площадках при движении вверх и вниз;	12	ОК 3, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.

	– наличие освещения кабины лифта и посадочных (погрузочных) площадок; – целостность оборудования лифта; – исправность замков дверей помещений с размещенным оборудованием лифта; – наличие предупредительных и указательных надписей по пользованию лифтом; Визуальное определение наличия/отсутствия внешних повреждений и неисправностей оборудования лифтов. Документальное оформление результатов осмотра лифта: – ведение отчетной документации по ежемесячному осмотру лифта. Информирование соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях лифта.		
Тема 3.3. Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта	Практические занятия. Отключение лифта при обнаружении неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта: – определить неисправности, влияющие на безопасную эксплуатацию лифта; – отключить лифт. Информирование соответствующих лиц (службы) о выявленных неисправностях в работе лифта: – сообщить в соответствующие службы о выявленных неисправностях в работе лифта. Размещение на основном посадочном (погрузочном) этаже информации о неисправности лифта: – вывесить информацию о неработающем лифте на основном (погрузочном) этаже. Документальное оформление выявления неисправностей лифта в журнале ежемесячных осмотров лифта: – внести необходимые записи в отчетную документацию о выявленных неисправностях лифта.	12	ОК 3, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
Тема 3.4. Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта	Практические занятия. Анализ информации о нештатной остановке лифта: – определить местоположение кабины в шахте лифта (на этаже/между этажами); – оценить ситуацию и принять необходимые меры. Информирование пассажиров о мерах по эвакуации, которые будут предприняты,	8	ОК 3, ПК 1.4.

	и инструктирование о правилах поведения: – проинформировать пассажиров о предпринимаемых мерах по спасению (эвакуации); – проинструктировать о правилах поведения в сложившейся ситуации. Выполнение подготовительных мероприятий, необходимых для освобождения пассажиров: – проверить состояние дверей шахты лифта (открыто, закрыто, заперто, не заперто); – произвести перемещение кабины лифта с соблюдением мер безопасности; – принять меры к исключению перемещения кабины лифта с открытыми дверями шахты. Освобождение пассажиров из кабины лифта в соответствии с методами и рекомендациями руководства (инструкции) изготовителя лифта: – начать выполнять эвакуацию (освобождение) пассажиров из кабины лифта с соблюдением мер безопасности. Вызов медицинской службы (при необходимости): – вызвать медицинскую помощь, позвонив по номеру 112 (спасателей МЧС или бригаду скорой помощи); – оказывать первую помощь пострадавшим (при необходимости) до приезда медицинской службы. Информирование соответствующих лиц (служб) о результатах эвакуации пассажиров: – сообщить соответствующим лицам (службам) о результатах эвакуации пассажиров. Документальное оформление результатов эвакуации пассажиров: – оформить отчетную документацию по выполненным работам по эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта.		
Тема 3.5. Управление лифтом несамостоятельного пользования (грузовой, больничной, пассажирский)	Практические занятия. Направление кабины лифта к месту вызова на соответствующий этаж. Контроль равномерности загрузки кабины лифта, правильного размещения груза и его разгрузки: – контролировать равномерное размещение груза (передвижных средств	16	ОК 3, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.

	для перевозки больных) в кабине лифта, его правильное крепление; – инструктировать лиц, осуществляющих загрузку (разгрузку) кабины, и лиц, сопровождающих груз. Контроль расположения в кабине пассажиров и сопровождающих лиц. Управлять лифтом непосредственно при подъеме и спуске груза или передвижных средств для перевозки больных и сопровождающих лиц.		
Тема 3.6. Самостоятельное выполнение работ в качестве лифтера 2–3-го уровней квалификации под руководством мастера (инструктора)	Практические занятия. Самостоятельное выполнение работ по управлению и обслуживанию лифтов в соответствии с требованиями профессиональных компетенций лифтера 2–3-го уровня квалификации с соблюдением производственной инструкции лифтера под руководством мастера (инструктора)	32	ОК 3, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
Всего		88	

7.7.5. Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины. Реализация программы дисциплины требует наличия материально-технического оснащения лабораторий, мастерских и баз практик. Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения:

1. Лаборатория «Средства автоматизации и управления лифта». Основное и вспомогательное оборудование.

№ п/п	Наименование оборудования
1	Типовой комплект учебного оборудования «Средства автоматизации и управления лифта» САУ-ЛИФТ-НН, исполнение настольное с ноутбуком
2	Моноблок, содержащий: программируемый логический контроллер; сенсорный монитор; устройство преобразования кодов; источник питания; элементы управления и индикации.
3	Модель лифта в сборе, с датчиками технологической информации и платформой.
4	Ноутбук.
5	Программное обеспечение (компакт-диск).
6	Комплект силовых кабелей и соединительных проводов.
7	Техническое описание.
8	Методические указания к проведению лабораторных работ.

9	Учебные парты
10	Стулья
11	Маркерная доска
12	Стеллаж для хранения учебных материалов

2. Мастерская «Электрооборудование и автоматика лифта». Основное и вспомогательное оборудование.

№ п/п	Наименование оборудования
1	Типовой комплект учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика лифта» ЭОиА-Л-СК, исполнение стендовое компьютерное Модули: питания стенда; возбуждения; питания преобразователя частоты; программируемого контроллера; панели оператора; тиристорного преобразователя; силовой; преобразователя частоты; силовой модуль лифта; преобразователя частоты привода дверей.
2	Модель лифта с установленными на нем электрическим оборудованием.
3	Электромашинный агрегат (машина постоянного тока, асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором, энкодер).
4	Персональный компьютер.
5	Лабораторный стол.
6	Компьютерный стол.
7	Тумба под электромашинный агрегат.
8	Программное обеспечение (компакт-диск).
9	Комплект силовых кабелей и соединительных проводов.
10	Техническое описание стенда.
11	Методические указания к проведению лабораторных работ.
12	Учебные парты
13	Стулья
14	Маркерная доска
15	Стеллаж для хранения учебных материалов

7.7.6. Требования к педагогам.

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемой дисциплине.

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемой дисциплине.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Наличие документа об обучении по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

7.7.8. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. ГОСТ Р 55963-2014 «Лифты. Диспетчерский контроль. Общие технические требования».
2. ГОСТ 34442-2018 «Лифты. Пожарная безопасность»
3. ГОСТ Р 55964-2014 «Лифты. Общие требования безопасности при эксплуатации».
4. ГОСТ Р 55966-2014 (CEN/TS 81-76:2011) «Лифты Специальные требования безопасности к лифтам, используемым для эвакуации инвалидов и других маломобильных групп населения».
5. ГОСТ Р 55969-2014 «Лифты. Ввод в эксплуатацию. Общие требования».
6. Типовая инструкция лифтера по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пункта РД 10-360-00.
7. Манухин С.Б., Нелидов И.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт лифтов. – М. «Академия», 2011.
8. Архангельский Г.Г., Балабанов Н.И., Гущин Л.В. Лифты, платформы подъемные для инвалидов, эскалаторы. Часть 1. Лифты. – Издательство: Ассоциация строительных вузов (АСВ), 2019. - 680 с.

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация — оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных дисциплин непосредственно по завершении их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования или в иных формах в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения каждой из дисциплин программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во время, отводимое на изучение данных дисциплин.

Прошедшим промежуточную аттестацию выставляется оценка в учебный журнал по каждой дисциплине программы.

Итоговая аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме квалификационного экзамена.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей образовательной программы созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания и умения.

В ходе экзамена членами экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных слушателями профессиональных компетенций. Задача квалификационного экзамена - определение соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения.

Итоги квалификационного экзамена оформляются локальным актом образовательной организации (протоколом).

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификационного разряда по профессии Лифтер.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому организацией.

9. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения всех дисциплин и тем программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных

справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Проверка теоретических знаний проводится путем тестирования. Тестовые задания подбираются случайно из всех вопросов, закрепленных за лекционными материалами программы.

Предъявляемые слушателям тестовые задания – это задания закрытой формы с выбором одного, редко – двух-трех правильных ответов.

Критерии оценки ответа обучающегося

Оценка	Критерии
5	Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю: - показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала; - способность анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания; - освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой; - проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения; - при прохождении итогового междисциплинарного теста дано 92-100% правильных ответов.
4	Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю: - показавшему полное знание учебного программного материала; - успешно выполнившему предусмотренные программой задачи; - усвоившему основную рекомендованную литературу; - способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; - обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности; - при прохождении итогового междисциплинарного теста дано 76-91% правильных ответов.
3	Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю: - показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии; - справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; - обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; - при прохождении итогового междисциплинарного теста дано 50-75% правильных ответов.

2	Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю: - проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; - допустившему принципиальные ошибки при демонстрации предусмотренных программой знаний; - при прохождении итогового междисциплинарного теста дано менее 50 % правильных ответов.
---	--

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерная тематика экзаменационных вопросов

1. К быстроходным лифтам относятся лифты, имеющие номинальную скорость движения кабины:
 - a) до 1 м/с
 - b) от 1 до 2 м/с
 - c) от 2 до 4 м/с
 - d) свыше 4 м/с
2. Управление лифтом, при котором регистрируются несколько команд, а их выполнение осуществляется в соответствии с заданной программой – это
 - a) простое раздельное управление
 - b) собирательное управление
 - c) одиночное управление
 - d) групповое управление
3. К существующим режимам работы лифта не относится:
 - a) рабочий режим
 - b) режим «Ревизия»
 - c) режим «Перевозка строительных материалов»
 - d) режим «Пожарная опасность»
 - e) режим «Перевозка пожарных подразделений»
4. Какие типы трансформаторов применяются в лифтах?
 - a) только повышающие
 - b) только понижающие
 - c) и повышающие, и понижающие
 - d) трансформаторы не применяются
5. Часть шахты лифта, расположенная ниже уровня края нижней этажной площадки, называется
 - a) секцией машинного помещения
 - b) приямок
 - c) верхней секцией шахты
 - d) блочным помещением

6. Реверсивное устройство предназначено

- a) для остановки и удержания на направляющих кабины или противовеса, движущихся вниз при обрыве всех тяговых элементов
- b) для открытия и закрытия дверей вместе с возвратной пружиной дверей кабины
- c) для изменения направления хода створок, если в пространство между ними в момент закрытия попал посторонний предмет
- d) для удержания кабины (противовеса) в вертикальном положении

7. Выберите из списка порядок действий при проверке исправности электрического устройства контроля закрытия дверей шахты

- a) необходимо войти в кабину, закрыть дверь шахты и, не касаясь ручки неавтоматического замка, нажать рукой на створку. Дверь при этом не должна открываться;
- b) нужно войти в кабину, оставить дверь шахты приоткрытой, двери кабины закрыть и нажать на кнопку приказа следующего этажа. Кабина не должна прийти в движение;
- c) не входя в кабину, нужно нажать ногой на пол. Он должен легко опуститься, а затем вернуться в исходное положение;
- d) необходимо войти в кабину, отъехать с этажной площадки на 150-200 мм, остановить кабину кнопкой «Стоп», открыть створки дверей кабины и нажать на ручку неавтоматического замка. Дверь не должна открываться

8. Для проверки исправности какого механизма используется следующая последовательность действий? Проверка выполняется с этажной площадки на каждом этаже. Следует отправить кабину на следующий этаж от кнопок поста управления с этажной площадки и попытаться вручную открыть двери шахты. Двери не должны открываться.

- a) проверка исправности шпингалетно-ригельного замка
- b) проверка исправности автоматического замка двери шахты
- c) проверка исправности электрического устройства контроля закрытия дверей шахты
- d) проверка исправности электрического устройства контроля закрытия дверей кабины

9. Повторная проверка знаний производственной инструкции лифтер проходит с периодичностью:

- a) не реже раза в квартал
- b) не реже раза в полгода
- c) не реже раза в год
- d) по мере производственной необходимости

10. Какую квалификационную группу по электробезопасности согласно Правил устройства и безопасной эксплуатации лифтов (ПУБЭЛ) должен иметь лифтер?

- a) первая квалификационная группа
- b) не ниже второй группы
- c) не ниже третьей группы
- d) требования к группе по электробезопасности ПУБЭЛ не устанавливаются

11. Знак «Осторожно! Электрическое напряжение» относится к категории:
- предупреждающих плакатов
 - запрещающих плакатов
 - предписывающих плакатов
 - предупреждающих знаков
12. Что должно соответствовать параметрам лифта по напряжению и частоте питающей сети, токовым нагрузкам, а также условиям его эксплуатации, хранения и транспортирования?
- Техническая характеристика электрического оборудования и его исполнение
 - Устройство с ручным приводом, прерывающим электропитание соответствующих электрических цепей лифта
 - Вводное устройство электрического оборудования лифта
 - Система освещения помещений для размещения оборудования лифта
13. В течение какого срока и кто обеспечивает проведение экспертизы лифта, введенного в эксплуатацию до вступления в силу «Технического регламента о безопасности лифтов», но не отработавшего назначенный срок службы, изготовленного после 1992 года?
- Владелец лифта обеспечивает проведение экспертизы лифта с даты вступления в силу технического регламента в сроки, не превышающие 7 лет
 - Владелец лифта обеспечивает проведение экспертизы лифта с даты вступления в силу технического регламента в сроки, не превышающие 5 лет
 - Специализированная лифтовая организация обеспечивает проведение экспертизы лифта с даты вступления в силу технического регламента в сроки, не превышающие 5 лет
 - Эксплуатирующая организация обеспечивает проведение экспертизы лифта с даты вступления в силу технического регламента в сроки, не превышающие 7 лет
14. Куда должен заносить сообщения о поступающих заявках о неисправности лифтов?
- в сменный журнал
 - в журнал ремонтов
 - в специальный журнал
 - в журнал связи с пассажирами лифта
15. Какую нагрузку должны выдерживать двери шахты, двери кабины, стены купе кабины лифта?
- нагрузку, возникающую при испытаниях лифта
 - номинальную нагрузку, указанную в паспорте лифта
 - нагрузку в 300 Н, равномерно распределенную по круглой или квадратной площадке площадью 5 см², приложенную под прямым углом в любой точке с упругой деформацией не более 15 мм.
 - нагрузку в 250 Н, равномерно распределенную по круглой или квадратной площадке площадью 5 см², приложенную под прямым углом в любой точке с упругой деформацией не более 15 мм.
16. Какие из перечисленных сведений должны быть указаны на табличке ловителя?

- a) Фирма - производитель данного ловителя, идентификационный номер
- b) Фирма - производитель данного ловителя, идентификационный и заводской номер
- c) Дата опломбирования ловителя с регулируемым усилием торможения изготовителем
- d) Наименование данного ловителя

17. Каким устройством приводятся в действие ловители кабины?

- a) ограничителем скорости противовеса
- b) своим ограничителем скорости
- c) ограничителем скорости уравнивающего устройства кабины
- d) устройством, срабатывающим от обрыва или слабины тяговых элементов для лифта с номинальной скоростью не более 1,0 м/с

18. Какой должна быть максимальная величина ускорения (замедления) движения кабины при эксплуатационных режимах работы для пассажирских и грузовых лифтов, доступных для людей?

- a) не должна превышать 1,0 м/с²
- b) не должна превышать 1,2 м/с²
- c) не должна превышать 1,5 м/с²
- d) не должна превышать 2,0 м/с²

19. Для чего устанавливаются буфера для лифта, оборудованного лебедкой барабанной или со звездочкой?

- a) только ограничение перемещения кабины и противовеса вниз
- b) предупреждение обрыва или нерегламентированной вытяжки каната
- c) ограничение горизонтального перемещения противовеса (уравнивающего устройства) относительно направляющих
- d) ограничение перемещения кабины и противовеса вниз и ограничение перемещения кабины вверх

20. При каких скоростях движения кабины должны срабатывать ограничители скорости, приводящие в действие ловители кабины резкого торможения?

- a) если скорость движения кабины вниз превысит номинальную не менее чем на 10% и составит не более 1,5 м/с
- b) если скорость движения кабины вниз превысит номинальную не менее чем на 25%
- c) если скорость движения кабины вниз превысит номинальную не менее чем на 15% и составит не более 0,8 м/с
- d) если скорость движения кабины вниз превысит номинальную не менее чем на 25% и составит не более 1,5 м/с

Оценочные материалы для практического этапа экзамена

Практическое задание №1

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Трудовая функция: Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта

Трудовая функция: Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта

Задание 1. Соблюдение пожарной безопасности на рабочем месте. Порядок вызова пожарной команды.

Задание 2. Порядок действий при эвакуации пассажиров из кабины, остановившейся между этажами.

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

2. Вы можете воспользоваться стендами, на которых располагаются части узлов и агрегатов лифтов, необходимыми средствами измерений и наборами необходимых инструментов, а также литературой и нормативно – технической документацией.

Критерии оценки:

Умение информировать соответствующие службы о выявленных неисправностях в работе лифта

Умение освобождать пассажиров из кабины лифта с соблюдением мер безопасности

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя положениям профессионального стандарта в части трудовой функции «Обслуживание лифтов» принимается при достаточной демонстрации уверенных навыков выполнения трудовых действий.

Практическое задание №2

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Трудовая функция: Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта

Задание 1. Показать порядок выявления неисправности замка дверей шахты во время осмотра лифта с автоматическими дверями

Задание 2. Показать порядок действий лифтера при обнаружении неисправности лифта

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

2. Вы можете воспользоваться стендами, на которых располагаются части узлов и агрегатов лифтов, необходимыми средствами измерений и наборами необходимых инструментов, а также литературой и нормативно – технической документацией.

Критерии оценки:

Наличие умения проверки исправности замков и выключателей безопасности дверей шахты и кабины лифта согласно руководству по эксплуатации.

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя положениям профессионального стандарта в части трудовой функции «Обслуживание лифтов» принимается при достаточной демонстрации уверенных навыков выполнения трудовых действий.

Практическое задание №3

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Трудовая функция: Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта

Трудовая функция: Ежедневный осмотр лифта

Задание 1. Продемонстрировать порядок действий в случае выявления неисправности, при которых лифт должен быть остановлен

Задание 2. Произвести контроль исправности звуковой сигнализации, двусторонней переговорной связи и сигналов на диспетчерском пульте, а также наличие Правил

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

2. Вы можете воспользоваться стендами, на которых располагаются части узлов и агрегатов лифтов, необходимыми средствами измерений и наборами необходимых инструментов, а также литературой и нормативно – технической документацией

Критерии оценки:

Умение определять неисправности, влияющей на безопасную эксплуатацию лифта

Наличие умения проверки исправности двусторонней переговорной связи между кабиной лифта и местонахождением обслуживающего персонала

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя положениям профессионального стандарта в части трудовой функции «Обслуживание лифтов» принимается при достаточной демонстрации уверенных навыков выполнения трудовых действий

Практическое задание №4

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Трудовая функция: Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта

Трудовая функция: Управление лифтом несамостоятельного пользования (грузовой, больничный, пассажирский)

Задание 1. Продемонстрировать освобождение пострадавшего от действия электрического тока

Задание 2. Продемонстрировать порядок включения лифта в работу

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

2. Вы можете воспользоваться стендами, на которых располагаются части узлов и агрегатов лифтов, необходимыми средствами измерений и наборами необходимых инструментов, а также литературой и нормативно – технической документацией

Критерии оценки:

Умение оказывать первую помощь

Умение управлять лифтом непосредственно при подъеме и спуске груза или передвижных средств для перевозки больных и сопровождающих лиц

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя положениям профессионального стандарта в части трудовой функции «Обслуживание лифтов» принимается при достаточной демонстрации уверенных навыков выполнения трудовых действий

Практическое задание №5

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Трудовая функция: Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта

Трудовая функция: Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта

Задание 1. Проверить состояние ограждения кабины, исправность, контактов дверей шахты и кабины

Задание 2. Продемонстрировать эвакуацию пассажиров из кабины, остановившейся между этажами

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

2. Вы можете воспользоваться стендами, на которых располагаются части узлов и агрегатов лифтов, необходимыми средства измерения и наборами необходимых инструментов, а также литературой и нормативно – технической документацией.

Критерии оценки:

Наличие умения проверки исправности замков и выключателей безопасности дверей шахты и кабины лифта согласно руководству по эксплуатации

Наличие умения проверки целостности оборудования лифта

Умение освобождать пассажиров из кабины лифта с соблюдением мер безопасности

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя положениям профессионального стандарта в части трудовой функции «Обслуживание лифтов» принимается при достаточной демонстрации уверенных навыков выполнения трудовых действий.

Практическое задание №6

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Трудовая функция: Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта

Задание 1. Проверить исправность действия реверса дверей

Задание 2. Указать неисправности, при которых лифт должен быть остановлен

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

2. Вы можете воспользоваться стендами, на которых располагаются части узлов и агрегатов лифтов, необходимыми средства измерения и наборами необходимых инструментов, а также литературой и нормативно – технической документацией.

Критерии оценки:

Наличие умения проверки исправности подвижного пола, реверса привода дверей согласно руководству по эксплуатации

Умение определять неисправности, влияющей на безопасную эксплуатацию лифта

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя положениям профессионального стандарта в части трудовой функции «Обслуживание лифтов» принимается при достаточной демонстрации уверенных навыков выполнения трудовых действий.

Практическое задание №7

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Трудовая функция: Управление лифтом несамостоятельного пользования (грузовой,

больничный, пассажирский)

Трудовая функция: Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта

Задание 1. Продемонстрировать порядок включения лифта в работу

Задание 2. Продемонстрировать освобождение пострадавшего от действия электрического тока

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

2. Вы можете воспользоваться стендами, на которых располагаются части узлов и агрегатов лифтов, необходимыми средства измерения и наборами необходимых инструментов, а также литературой и нормативно – технической документацией.

Критерии оценки:

Умение управлять лифтом непосредственно при подъеме и спуске груза или передвижных средств для перевозки больных и сопровождающих лиц

Умение оказывать первую помощь

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя положениям профессионального стандарта в части трудовой функции «Обслуживание лифтов» принимается при достаточной демонстрации уверенных навыков выполнения трудовых действий

Практическое задание №8

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Трудовая функция: Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта

Задание 1. Продемонстрировать оказание первой помощи пострадавшему.

Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

Задание 2. Показать порядок оформления документации по выполненным работам по эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

2. Вы можете воспользоваться стендами, на которых располагаются части узлов и агрегатов лифтов, необходимыми средства измерения и наборами необходимых инструментов, а также литературой и нормативно – технической документацией.

Критерии оценки:

Умение оказывать первую помощь

Умение оформлять отчетную документацию по выполненным работам по эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя положениям профессионального стандарта в части трудовой функции «Операторское обслуживание лифтов» принимается при достаточной демонстрации уверенных навыков выполнения трудовых действий.

Практическое задание №9

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Трудовая функция: Ежедневный осмотр лифта

Задание 1. Проверить исправность действия подвижного пола

Задание 2. Проверить исправность действия замков дверей шахты

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

2. Вы можете воспользоваться стендами, на которых располагаются части узлов и агрегатов лифтов, необходимыми средствами измерений и наборами необходимых инструментов, а также литературой и нормативно – технической документацией.

Критерии оценки:

Наличие умения проверки исправности подвижного пола, реверса привода дверей согласно руководству по эксплуатации

Умение оформлять отчетную документацию по выполненным работам по эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя положениям профессионального стандарта в части трудовой функции «Обслуживание лифтов» принимается при достаточной демонстрации уверенных навыков выполнения трудовых действий.

Практическое задание №10

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Трудовая функция: Ежедневный осмотр лифта

Трудовая функция: Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта

Задание 1. Проверить исправность звуковой сигнализации, двусторонней переговорной связи и сигналов на диспетчерском пульте, а также наличие Правил пользования лифтом, предупредительных и указательных надписей

Задание 2. Продемонстрировать эвакуацию пассажиров из кабины, остановившейся между этажами

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

2. Вы можете воспользоваться стендами, на которых располагаются части узлов и агрегатов лифтов, необходимыми средствами измерений и наборами необходимых инструментов, а также литературой и нормативно – технической документацией.

Критерии оценки:

Наличие умения проверки исправности действия аппаратов управления в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках, световой и звуковой сигнализации согласно руководству по эксплуатации

Наличие умения проверки исправности двусторонней переговорной связи между кабиной лифта и местонахождением обслуживающего персонала

Умение проверять наличие предупредительных и указательных надписей по пользованию лифтом

Умение освобождать пассажиров из кабины лифта с соблюдением мер безопасности

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя положениям профессионального стандарта в части трудовой функции «Обслуживание лифтов»

принимается при достаточной демонстрации уверенных навыков выполнения трудовых действий

Практическое задание №11

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Трудовая функция: Ежедневный осмотр лифта

Задание 1. Продемонстрировать порядок проверки исправности действия аппаратов управления в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках, световой и звуковой сигнализации

Задание 2. Продемонстрировать порядок проверки целостности створок дверей шахты

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

2. Вы можете воспользоваться стендами, на которых располагаются части узлов и агрегатов лифтов, необходимыми средствами измерений и наборами необходимых инструментов, а также литературой и нормативно – технической документацией.

Критерии оценки:

Наличие умения проверки исправности действия аппаратов управления в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках, световой и звуковой сигнализации согласно руководству по эксплуатации

Наличие умения проверки целостности оборудования лифта

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя положениям профессионального стандарта в части трудовой функции «Обслуживание лифтов» принимается при достаточной демонстрации уверенных навыков выполнения трудовых действий.

Практическое задание №12

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Трудовая функция: Ежедневный осмотр лифта

Трудовая функция: Управление лифтом несамостоятельного пользования (грузовой, больничный, пассажирский)

Задание 1. Продемонстрировать порядок проверки исправности замков дверей помещений с размещенным оборудованием лифта

Задание 2. Осуществить контроль равномерного размещения груза (передвижных средств для перевозки больных) в кабине лифта, его правильное крепление

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

2. Вы можете воспользоваться стендами, на которых располагаются части узлов и агрегатов лифтов, необходимыми средствами измерений и наборами необходимых инструментов, а также литературой и нормативно – технической документацией.

Критерии оценки:

Наличие умения проверки исправности замков дверей помещений с размещенным оборудованием лифта согласно инструкции лифтера

Умение и навыки контроля равномерного размещения груза (передвижных средств для перевозки больных) в кабине лифта, его правильное крепление

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя положениям профессионального стандарта в части трудовой функции «Обслуживание лифтов»

принимается при достаточной демонстрации уверенных навыков выполнения трудовых действий.

Практическое задание №13

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Трудовая функция: Управление лифтом несамостоятельного пользования (грузовой, больничный, пассажирский)

Задание 1. Продемонстрировать порядок инструктажа лиц, осуществляющих загрузку (разгрузку) кабины, и лиц, сопровождающих груз

Задание 2. Продемонстрировать правила управления лифтом непосредственно при подъеме и спуске груза или передвижных средств для перевозки больных и сопровождающих лиц

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

2. Вы можете воспользоваться стендами, на которых располагаются части узлов и агрегатов лифтов, необходимыми средства измерения и наборами необходимых инструментов, а также литературой и нормативно – технической документацией.

Критерии оценки:

Умение и навыки инструктажа лиц, осуществляющих загрузку (разгрузку) кабины, и лиц, сопровождающих груз

Умение управлять лифтом непосредственно при подъеме и спуске груза или передвижных средств для перевозки больных и сопровождающих лиц

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя положениям профессионального стандарта в части трудовой функции «Обслуживание лифтов» принимается при достаточной демонстрации уверенных навыков выполнения трудовых действий.

Практическое задание №14

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Трудовая функция: Ежедневный осмотр лифта

Задание 1. Проверить точность остановки кабины лифта на посадочных (погрузочных)

площадках при движении вверх и вниз.

Задание 2. Проверить исправность замков дверей помещений с размещенным оборудованием лифта.

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

2. Вы можете воспользоваться стендами, на которых располагаются части узлов и агрегатов лифтов, необходимыми средства измерения и наборами необходимых инструментов, а также литературой и нормативно – технической документацией.

Критерии оценки:

Наличие умения проверки исправности кабины лифта согласно руководству по эксплуатации

Умение определять неисправности, влияющей на безопасную эксплуатацию лифта

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя положениям профессионального стандарта в части трудовой функции «Обслуживание лифтов»

принимается при достаточной демонстрации уверенных навыков выполнения трудовых действий.

Практическое задание №15

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Трудовая функция: Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта

Задание 1. Проверить состояние шпингалетно-ригельного замка грузового лифта

Задание 2. Продемонстрировать действия лифтера при обнаружении его неисправности.

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

2. Вы можете воспользоваться стендами, на которых располагаются части узлов и агрегатов лифтов, необходимыми средствами измерений и наборами необходимых инструментов, а также литературой и нормативно – технической документацией.

Критерии оценки:

Наличие умения проверки исправности шпингалетно-ригельного замка грузового лифта согласно руководства по эксплуатации

Наличие умения проверки целостности оборудования лифта

Наличие умения, соответствующих действий при обнаружении неисправности с соблюдением мер безопасности

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя положениям профессионального стандарта в части трудовой функции «Операторское обслуживание лифтов» принимается при достаточной демонстрации уверенных навыков выполнения трудовых действий.

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные принципы построения курса

Программа является практико-ориентированной и предлагает при отборе учебного материала обеспеченность его содержания профессиональными задачами к решению, которых должен быть готов обучающийся, претендующий на заявленную им квалификацию. Организация учебного материала строится на принципах личностно-ориентированного обучения, предлагающего максимальное удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей обучающихся, в процессе обучения.

Рабочие программы дисциплин и темы построены с учетом таких важнейших принципов, как: системность, комплексность, глубина в решении поставленных задач и индивидуальный подход к потребностям каждого обучающегося.

Обучение по программе предполагает изучение нескольких дисциплин.

Комплексное изучение обучающимися учебных дисциплин предполагает: овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, указанной в программе; самостоятельную работу обучающихся в ходе

проведения практических занятий, а также выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальных актов образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических является отработка профессиональных умений и навыков. В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала каждой дисциплины.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных программой занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие учебным дисциплинам программы.

Реализация программы требует материально-технического оснащения лабораторий, мастерских.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лаборатория «Средства автоматизации и управления лифта». Основное и вспомогательное оборудование.

№ п/п	Наименование оборудования
1	Типовой комплект учебного оборудования «Средства автоматизации и управления лифта» САУ-ЛИФТ-НН, исполнение настольное с ноутбуком
2	Моноблок, содержащий: программируемый логический контроллер; сенсорный монитор; устройство преобразования кодов; источник питания; элементы управления и индикации.
3	Модель лифта в сборе, с датчиками технологической информации и платформой.
4	Ноутбук.
5	Программное обеспечение (компакт-диск).
6	Комплект силовых кабелей и соединительных проводов.
7	Техническое описание.
8	Методические указания к проведению лабораторных работ.
9	Учебные парты
10	Стулья
11	Маркерная доска
12	Стеллаж для хранения учебных материалов

Мастерская «Электрооборудование и автоматика лифта». Основное и вспомогательное оборудование.

№ п/п	Наименование оборудования
1	Типовой комплект учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика лифта» ЭОиА-Л-СК, исполнение стендовое компьютерное Модули: питания стенда; возбуждения; питания преобразователя частоты; программируемого контроллера; панели оператора; тиристорного преобразователя;

	силовой; преобразователя частоты; силовой модуль лифта; преобразователя частоты привода дверей.
2	Модель лифта с установленными на нем электрическим оборудованием.
3	Электромашинный агрегат (машина постоянного тока, асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором, энкодер).
4	Персональный компьютер.
5	Лабораторный стол.
6	Компьютерный стол.
7	Тумба под электромашинный агрегат.
8	Программное обеспечение (компакт-диск).
9	Комплект силовых кабелей и соединительных проводов.
10	Техническое описание стенда.
11	Методические указания к проведению лабораторных работ.
12	Учебные парты
13	Стулья

13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Основная литература:

1. Технический регламент таможенного союза 011/2011 «Безопасность лифтов» (утв. решением комиссии таможенного союза 18 октября 2011 г. № 824).
2. ГОСТ Р 55963-2014 «Лифты. Диспетчерский контроль. Общие технические требования».
3. ГОСТ 34442-2018 «Лифты. Пожарная безопасность»
4. ГОСТ Р 55964-2014 «Лифты. Общие требования безопасности при эксплуатации».
5. ГОСТ Р 55966-2014 (CEN/TS 81-76:2011) «Лифты Специальные требования безопасности к лифтам, используемым для эвакуации инвалидов и других маломобильных групп населения».
6. ГОСТ Р 55969-2014 «Лифты. Ввод в эксплуатацию. Общие требования».
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
8. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 N 903н «Об утверждении правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»
9. Правила проведения технического расследования причин аварий на опасных объектах – лифтах, подъемных платформах для инвалидов, эскалаторах (за исключением эскалаторов в метрополитенах), утвержденных постановлением Правительства РФ от 23.08.2014 г. № 848.
10. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 N 903н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61957)
11. Правила устройства электроустановок (ПУЭ).
12. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Приказ Минэнерго РФ от 13.01.2003. № 6.

13. Типовая инструкция лифтера по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пункта РД 10-360-00. Утверждена постановлением Госгортехнадзора России от 22.05.2000 г. № 26.
14. Манухин С.Б., Нелидов И.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт лифтов. – М. «Академия», 2011.
15. Механическое оборудование лифтов: Учебное пособие. Часть 1 // составители И.К.Нелидов, С.Б. Манухин – М., ГОУ УЦ «Профессионал», 2009.
16. Механическое оборудование лифтов: Учебное пособие. Часть 2. Альбом с рисунками механического оборудования лифтов // составители Нелидов И.К., Манухин С.Б. – М., ГОУ УЦ «Профессионал», 2009.
17. Электробезопасность. Учебное пособие по курсу «Нормы и правила работы в электроустановках напряжением до 1000 В (II квалификационная группа)».
18. Гурвич Н.Л. Первая помощь пострадавшим на производстве. Учебное пособие. М., ГАОУ УЦ «Профессионал», 2014.
19. Архангельский Г.Г., Балабанов Н.И., Гуцин Л.В. Лифты, платформы подъемные для инвалидов, эскалаторы. Часть 1. Лифты. – Издательство: Ассоциация строительных вузов (АСВ), 2019. - 680 с.

Дополнительная литература:

1. Панфилов А.В., Колганов В.П., Бахтеев О.А., Апрышкин Д.С., Чаузов В.В. Снижение риска возникновения и развития осложнений, вызванных авариями лифтов // Научно-технический вестник Брянского государственного университета. 2020. №3.
2. Игнатовская Е.А., Милевский К.Е. Безопасность эксплуатации и технического обслуживания лифтов // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2017. №13.
3. Короткий А.А., Колганов В.П. Повышение безопасности лифтов с помощью цифровых технологий. Безопасность техногенных и природных систем, 2019, № 1, с. 8-11.
4. Короткий А.А., Хазанович Г.Ш., Апрышкин Д.С., Колганов В.П. Анализ аварийных ситуаций на пассажирских лифтах и разработка предложений по повышению их безопасности // Наземные транспортно-технологические комплексы и средства: Материалы Междунар. научно-техн. конф. Тюмень: ТИУ, 2018. С. 158-162.

Электронные издания и ресурсы:

1. Единая лифтовая информационно-аналитическая система [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.liftstat.ru>
2. ТехЛит.ру – электронная интернет-библиотека технической литературы: <http://www.tehlit.ru/>
3. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: [http://www.garant.ru./](http://www.garant.ru/), свободный.
4. КОДЕКС [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>, свободный
5. Электронное сетевое издание «Строительство.RU»: <https://rcmm.ru/>